

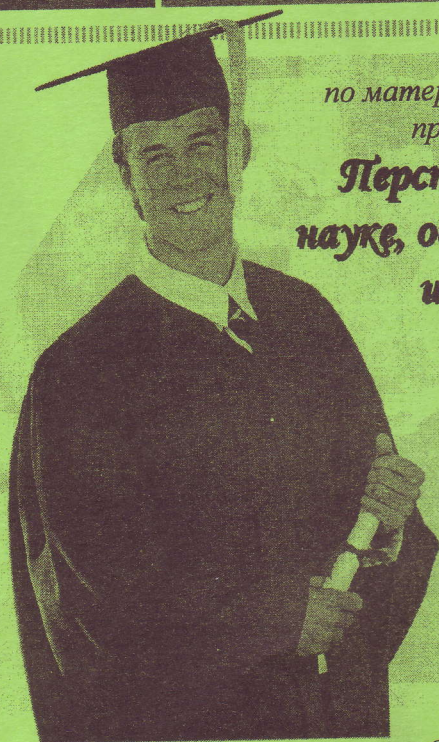
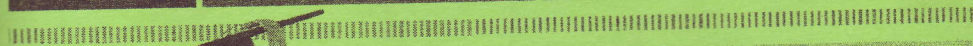
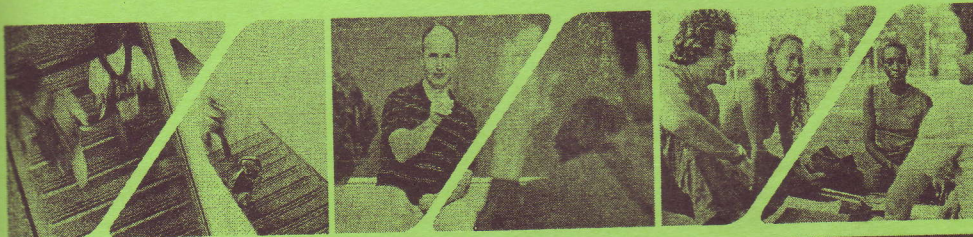


Научно-исследовательский проектно-конструкторский институт морского флота Украины
Одесский национальный морской университет

Украинская государственная академия железнодорожного транспорта



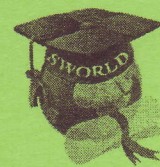
СБОРНИК
научных трудов



по материалам международной научно-практической конференции
Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2011

Том 19

Одесса 2011



СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Теория и методика учебы, воспитания и образования	
<i>Шубина О.В.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛОГОПЕДОВ.....	3
<i>Калиниченко А.Н., Наговицын С.Г.</i> К ВОПРОСУ ТЕСТ-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
<i>Риер А.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА.....	12
<i>Соловьёва Н.А., Евдокимова О.Н.</i> ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРИ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.....	15
<i>Клушина Д.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСАХ В РОССИИ.....	19
<i>Темнова Н.Н.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСКИЙ КЛАСС» НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА -ПИАНИСТА В ВУЗЕ ИСКУССТВ.....	21
<i>Гладишева О.В.</i> ДЛОВИ ІГРИ НА ЗАНЯТТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ.....	24
<i>Чистякова Е.Г.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ БАКАЛАВРА НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛЬ «ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»).....	28
<i>Богова О.В.</i> ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ.....	39
<i>Черепихина О.А.</i> ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПСИХОЛОГІЇ.....	43
<i>Прокопьева Н.В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ.....	45
<i>Калнини Л.М.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ НЕПРЕРЫВНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.....	48
<i>Пилип Г. М.</i> ПЕРЕДУМОВИ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У 80-90-Х РОКАХ ХХ СТ. В УКРАЇНІ.....	51



ред. В. Колга. – Таллин, 1986.

14. Сарапулов, В.А. Организационно-педагогические условия подготовки работников образования к инновационной деятельности в муниципальной системе образования [Текст] : дисс. ... канд. пед. наук. – Чита, 2005. – 185 с.

15. Киреева, А.А. Организационно-педагогические условия формирования социально значимых мотивов подростков во временном детском объединении [Текст] : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – Краснодар, 1999.

УДК 378

Богова О.В.

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

The thesis is concerned with the contribution and incorporation of the teaching culture into the foreign language classroom. The main premise of the paper is that effective communication is more than a matter of language proficiency and that, apart from enhancing and enriching communicative competence, cultural competence can also lead to empathy and respect toward different cultures as well as promote objectivity and cultural penetration

Keywords: teaching culture, communicative competence, cultural competence, creativity, professional activity

В статье рассматривается одна из важных составляющих коммуникативной компетенции – культурная компетентность, как неотъемлемая часть изучения иностранного языка. Акцент делается не только на само понятие «культура», но и на её роль в контексте обучения иностранным языкам

Ключевые слова: педагогическая культура, творчество, коммуникативная компетентность, профессиональная активность, межкультурная коммуникация

Мировая глобализация привела к бурному росту контактов во всех сферах нашей жизни на межкультурном уровне. Коммуникация с представителями других культур стала частью нашей повседневности.

Соответственным образом изменился социальный заказ общества и в области обучения иностранным языкам. Раньше основной целью обучения иностранному языку выступало практическое овладение языком другого народа, при этом страноведческий аспект был представлен в учебниках по иностранным языкам бессистемно и фрагментарно.

Ускоренное развитие международных контактов и связей в политической, экономической, культурной и других областях жизни поставило перед системой образования задачу развития личности, желающей и способной участвовать в межкультурной коммуникации. При этом актуальным стал комплексный (системный) подход обучения иностранному языку, обеспечивающий подготовку студентов к культурному, профессиональному и личностному общению с представителями стран с иными социокультурными