

СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА  
И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
В РЕГИОНАХ РОССИИ

Сборник докладов

ШЕСТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ

СЕМИНУ ДОКЛАДОВ

КНИГА II

ПЕТРОЗАВОДСК 2009

ISBN 978-5-8221-0385-2



9 785802 110805

Федеральная служба по труду и занятости  
Федеральное агентство по образованию  
Министерство труда и занятости Республики Карелия  
Петрозаводский государственный университет

**СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА  
И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
В РЕГИОНАХ РОССИИ**

Сборник докладов по материалам  
Шестой Всероссийской научно-практической  
Интернет-конференции  
(28–29 октября 2009 г.)

**Книга II**

Петрозаводск  
Издательство ПетрГУ  
2009

МОДЕРНИЗАЦИЯ АДАПТАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА И ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	
© Беклемешев В. П.	55
РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
© Белоусов Г. М.	62
АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ НАПРЯЖЕННОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА И ФИНАНСИРОВАНИЮ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	
© Бикадова Н. А.	76
РЕАЛИЗАЦИЯ «ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СНИЖЕНИЕ НАПРЯЖЕННОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ, НА 2009 г.». ПРОБЛЕМЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ СИТУАЦИИ	
© Борисов Д. М.	88
КРИТЕРИИ ВЫБОРА ВУЗА, СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ОЖИДАНИЯ ОТ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ АБИТУРИЕНТОВ	
© Братищенко Д. В.	95
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ ВЫПУСКНИКАМИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРАМИ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
© Гуртов В. А., Серова Л. М., Пенинк И. В.	101
ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ	
© Драгилева Л. Ю.	123
ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГРАЖДАН (ОПЫТ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)	
© Евсеева В. М.	127
СЛУЖБА ЗАНЯТОСТИ В УСЛОВИЯХ ДИСПРОПОРЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА	
© Елеев Л. Т., Сабанов Р. К.	134

СИСТЕМА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА РЫНКЕ ТРУДА	
© Еремкин А. И., Худяков В. А., Савенкова Ю. С., Петренко В. О.	143
СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. АНТИКРИЗИСНЫЙ ПОДХОД	
© Ефимова Т. Е., Тимофеева В. В.	157
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МОНИТОРИНГА В ОБРАЗОВАНИИ	
© Заец Н. А., Луканин В. В.	161
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОСЛОЖНЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	
© Згура И. В.	168
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ ГОРНОМ КОЛЛЕДЖЕ ДЛЯ ГОРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	
© Зыков Н. В., Насонова А. А.	172
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ № 14 г. ТАМБОВА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА	
© Карнова Г. И., Петрова В. В., Володина А. В.	177
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР 2014 г. В СОЧИ	
© Кекинен А. Л., Гуртов В. А., Соколова Е. Ю.	186
СТРУКТУРНАЯ БЕЗРАБОТИЦА И ДИНАМИКА СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	
© Коровкин А. Г., Долгова И. Н., Королев И. Б.	196
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ РЕГИОНА	
© Маматов А. В., Полевовой И. Н.	209

Таблица 10  
Число защищенных кандидатских и докторских диссертаций  
по научным специальностям, которые соответствуют профилю  
деятельности высокотехнологичных отраслей экономики

Наименование ВОЭ	Вид защиты	2007 г.	2008 г.
Авиационная промышленность и двигателестроение	канд.	640	473
	докт.	112	79
Ракетно-космическая промышленность	канд.	578	426
	докт.	104	63
Судостроительная промышленность	канд.	367	295
	докт.	74	31
Радиоэлектронная промышленность	канд.	675	541
	докт.	119	71
Атомный энергопромышленный комплекс	канд.	596	439
	докт.	121	71
Информационно-коммуникационные технологии	канд.	1264	1076
	докт.	171	101

#### Выводы

Проведенный анализ обеспеченности высокотехнологичных секторов экономики выпускниками системы профессионального образования и кадрами высшей научной квалификации показывает:

- В ближайшей перспективе (2009–2011 гг.) полностью (даже с определенным избытком) выпускниками всех уровней профессионального образования будут обеспечены такие отрасли, как «Радиоэлектронная промышленность», «Атомный энергопромышленный комплекс», «Информационно-коммуникационные технологии». Для высокотехнологичных отраслей, таких как «Авиационная промышленность и двигателестроение», «Ракетно-космическая промышленность», «Судостроительная промышленность», наблюдается структурное несоответствие в подготовке кадров: больше, чем потребность, готовится специалистов с высшим образованием и меньше, чем специалистов с начальным и средним профессиональным образованием. Недостаток в специалистах со средним профессиональным и начальным образованием может быть компенсирован выпускниками с высшим профессиональным образованием. Государство со своей стороны стимулирует заинтересованность субъектов Российской Федерации в развитии подготовки кадров с начальным и средним профессиональным образованием для высокотехнологичных отраслей, с другой стороны, раз-

вление такой подготовки должны стимулировать заинтересованные работодатели.

- Существующая сеть диссертационных советов полностью отвечает требованиям обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики.

### ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

Л. Ю. Драгилева

Владивостокский университет экономики и сервиса, г. Владивосток

*lyadmitra.dragileva@vues.ru* и

Чтобы успешно конкурировать на рынке образовательных услуг, одной из задач вузов становится изучение спроса и требований потенциальных потребителей этих услуг. Полученные данные представляют собой информацию и позволяют высшему учебному заведению сформировать перечень образовательных программ, которые удовлетворяют существующие потребности и являются востребованными.

В то же время полученная в ходе исследований информация является частью информационного обеспечения высшего профессионального образования и позволяет осуществлять оптимальное планирование вузовских программ, оперативно внедрять новые, востребованные на рынке труда специальности и своевременно информировать о них потребителей образовательных услуг, рационально использовать имеющиеся ресурсы.

Таким образом, в условиях демографического спада и ограничения финансовых ресурсов необходимы успешное позиционирование и продвижение образовательных услуг высших учебных заведений для удовлетворения реальных потребностей бизнес-среды в высококвалифицированных специалистах и привлечение средств на финансирование их подготовки.

Поэтому необходимы разработка моделей и создание базы данных мониторинга образовательных услуг в системе высшего образования,